



In kakšen je dober učitelj? Dober človek!

Projekt **AmChama** in Dela *Iščemo učitelja, ki je predan svojemu poklicu, ki ga vidi kot poslanstvo*

Skoraj 17.000 učiteljev in učiteljic letos izobražuje in vzgaja osnovnošolce po Sloveniji in s tem postavlja temelje celotne družbe. Zaupamo jim največ – svojo prihodnost. Prav je, da se izjemne prepozna. »Iščemo učitelja, ki je predan svojemu poklicu, ki ga vidi kot poslanstvo,« o projektu **Ameriške gospodarske zbornice** in Dela *Učitelj sem! Učiteljica sem!* pove Brina Tomovič Kandare, koordinatorica **AmCham Komisije za prihodnost dela in izobraževanja**.

MOJCA BOŠTELE

Šolstvo v letošnjem letu, ko potekajo priprave na novo belo knjigo o izobraževanju, še zdaleč ni suhoparna tema. Pod peticijo za spremembo šolskega sistema se vztrajno nabirajo podpisi staršev, ki zahtevajo razbremenitev otrok, strokovnjaki pozivajo k preudarnim in tehtnim sistemskim spremembam. »Ugotovili smo, da se vrtimo v začaranem krogu. Učitelji pravijo, da so ujeti znotraj rigidnih učnih načrtov, da so obremenjeni z birokracijo ... Starši na drugi strani kažejo na učitelje, vpletajo se v šolstvo, učenci so nezainteresirani, po drugi strani pa si želijo biti bolj vključeni,«

svojo pobudo za projekt *Učitelj sem! Učiteljica sem!* pojasnjuje Deana Jezeršek, vodja izobraževanja in razvoja v podjetju LanguageSitter. Kot pravi, je pri razpravi o spreminjanju sistema videti, kot da se osredotoča predvsem na spremembo učnega načrta. »A tudi če imaš dober načrt, ga mora nekdo dobro izvajati, in to so učitelji. Če imaš dobre učitelje, je učni načrt lahko veliko bolj odprt, otroci pa dobijo občutek, da je šola tam za njih.«

In kakšen je dober učitelj? »Dober učitelj je dober človek. Svoj ego in interese zna postaviti v ozadje. Učitelj deluje kot mentor, ki prepozna potenciale v otrocih, jih zna navdušiti in nahraniti njihovo radovednost,« je prepričana Deana Jezeršek. Kot pravi, je v Sloveniji veliko dobrih praks dobrih učiteljev, ki potrebujejo spodbudno okolje – podporo ravnateljev, kolektiva, staršev in tudi širše skupnosti. Namen projekta je vrniti poklic učitelja tja, kamor je nekdaj sodil – na piedestal slovenske družbe. »Slišali smo za primere, ko so najboljšim učencem v šolah odsvetovali učiteljski poklic, češ da jih je škoda. Pedagoški študij naj ne bo izbira, ko nimaš druge, ampak je treba vanj pritegniti najboljše – ne le takšnih z

dobrimi ocenami, ampak takšne, ki so po duši pedagogi.«

Prepričana je, da so stroga, rigidna pravila postavljena zaradi slabih učiteljev. »Ampak ko postavljamo pravila, sočasno omejujemo dobre učitelje. Če je učitelj dober, se učni načrt lahko sprosti,« je prepričana in dodaja: »Vsak lahko pokaže na enega slabega učitelja in na njem gradi neko pravilo. Mi hočemo opozoriti na dobre.«

Cilj projekta je poudariti dobre trajnostne prakse, jih javno deliti in omogočiti pretok znanja med učitelji. »S pomočjo tistih, ki delajo dobro, drugače, ki svoje delo opravljajo s srcem in ga čutijo kot poslanstvo, hočemo postaviti zgled in tako zgraditi skupnost učiteljev, ki bodo navdih tudi drugim,« še pove Brina Tomovič Kandare. Vsaka dva tedna bomo v medijski hiši Delo v sodelovanju z ameriško gospodarsko zbornico **AmCham Slovenija** predstavili po eno zgodbo učitelja, ki s svojim delom gradi prihodnost otrok in celotne družbe. Projekt *Učitelj sem! Učiteljica sem!* poteka v okviru **Partnerstva za spremembe**, ki je program inovativnega sodelovanja med zaposlenimi v slovenskem javnem in zasebnem sektorju.

Kako sodelovati



Poznate učitelja, za katerega je biti učitelj življenjsko poslanstvo?
Poznate učiteljico, ki naredi tisto nekaj več in zna to izvesti tudi iz svojih učencev?
Ste učitelj, ki ima rad svoje delo in išče inovativne načine za poučevanje?
Ste učiteljica, ki se zaveda, da je najpomembneje spodbujati otroke, da postanejo boljši ljudje?

Prijavnico najdete na spletni strani www.uciteljsem.si, v njej pa na kratko odgovorite na zastavljena vprašanja. Pošljete jo lahko tudi na uciteljsem@amcham.si ali po pošti na **AmCham Slovenija, Dunajska 156, 1000 Ljubljana** (s pripisom Za kampanjo *Učitelj sem!/Učiteljica sem!*).



MARKO JUHANT
SPECIALNI PEDAGOG

Učitelj mora obvladati proces učenja in učence v osnovni ali dijake v srednji šoli. Dve sestavini sta nujni: poznavanje svoje stroke in spretno vodenje podrejenih. A to še ne zagotavlja visokih ali že kar izjemnih uspehov. Do teh privede predan učitelj, ki motivira z navduševanjem, in učenec, ki sledi svojemu cilju. Med te mnogi pomotoma štejejo nadarjene. Ker so ti nam vsem tako ljubi, se je razvila prava ihta v iskanju talentov. A roko na srce, koliko imamo odkritih in koliko od teh uspešnih? Majhen delež. Prednost je v predanosti, vztrajnosti, ne v talentu. Kadar je učenec predan, je srečanje z učiteljem, ki učenca spremlja in spreminja, vznemirljivo. Kadar se zgodi, da trčita oba predana, ju to spremeni in pogosto poveže za vse življenje. Srečanje učenca s predanim učiteljem je usodno. Pozitivno usodno.



TONE MEDEN
PREDSEDNIK ZVEZE AKTIVOV SVETOV
STARŠEV SLOVENIJE

Dober učitelj je široko razgledan in suvereno obvlada svoje strokovno področje. Ima avtoriteto, ki si jo ustvari z znanjem, kakovostnim delom, pravičnostjo in vrednotami, ki jih ne le uči, ampak tudi živi. Je empatičen, kar mu omogoča, da učenca razume, ga spodbuja, ceni in spoštuje, do znanja pa ga vodi tako, da spodbuja otroško radovednost, razmišljanje in raziskovanje. Zaveda se, da učence ves čas tudi vzgaja in da je za mlade velikokrat vzornik, ter to vlogo odgovorno sprejme. Veliko je učiteljev, ki so temu idealu blizu, in glede na to, da v svoji poklicni karieri učijo in vzgajajo tisoče učencev, je očitno, da dobri učitelji veliko prispevajo k znanju in vrednotam generacij ter s tem k napredku družbe.



SONJA MERLJAK ZDOVC
UREDNIKA SPLETNEGA ČASOPISA ZA
OTROKE ČASORIS

Dobrega učitelja se s hvaležnostjo spominjaš tudi v odraslosti. Veš, kaj ti je dal in kako pomembno te je sooblikoval. Dober učitelj zna prepoznati tvoje prednosti, vidi, kdaj si v stiski, ti pride naproti, ko to potrebuješ, in te okara, kadar skreneš s poti. Za družbo je pomemben zato, ker gre čisto vsak otrok, ki bo nekoč odrasel, vsaj v osnovno šolo. In če tam naleti na osebo, ki ga vodi, usmerja, navdihuje, lahko zraste v samozavestno in zadovoljno osebnost, ki bo znala s spoštovanjem sobivati v skupnosti in prevzeti tudi odgovornost za svoja dejanja. Včasih pa je dober učitelj lahko tista odrasla oseba, ki je za otroka iz okolja, ki ni spodbudno za njegov razvoj, rešilna bilka. Že ena prijazna in razumevajoča odrasla oseba, ki pride na pot otroku iz neprimernega okolja (trpinčenje, zloraba), lahko pomaga preprečiti, da bi ta otrok stopil na pot, ki vodi v (samo) uničenje.



DARJA BARBORIČ VESEL
SOCIALNA PEDAGOGINJA

Učitelji smo ljudje, polni optimizma. Dan na dan, teden za tednom, leto za letom verjame-mo, da je mogoče vse otroke naučiti nekaj. Vsaj nekaj. Mnoge tudi mnogo. Enim učiteljem gre zelo dobro, drugim manj. Eni najdejo načine in metode, ki otroke pritegnejo, drugim je to težje. Ali pa v enem razredu pri eni uri pride do čarovnije radovednosti, naslednjo uro pa ne. Včasih sploh ne. Pa vendar učitelji z neverjetnim optimizmom vztrajamo. Prioritete vsakega dne so popolnoma določene, tako sam načrt kot tudi to, da so otroci tudi malo naši. Vemo, da se je živahen kodrolasec najverjetneje potegnil vase, ker starši ne želijo več živeti skupaj. Da je enemu umrl dedek in da je oče drugega več v bifeju kot doma. Ne vemo vsega, vemo pa veliko. Učimo jih veliko več kot samo snov, učimo jih tudi videti celotno sliko, doumeti svet in preživeti v njem. Saj kdor resnično ve, ni bedak. To učitelji vemo in zato smo optimisti.



Hočemo postaviti zgled in tako zgraditi skupnost učiteljev, ki bodo navdih tudi drugim, pravijo pobudniki projekta. FOTO LEON VIDIC